*Сценарий вечера истории «Что? Где? Когда?»*

*Цель игры:*

 - развитие у школьников интереса к истории;

 - обогащение знаний по предмету;

 - развитие умений работать в группе;

 - развитие эрудиции у школьников;

*Оборудование:*

 - конверты с вопросами;

 - игровой стол с волчком;

 *Предварительная подготовка:*

- формирование команды;

- выбор вопросов для игры.

*План проведения:*

1. Вступительное слово ведущего

 2. Первый раунд

 3. Музыкальная пауза

 4. Второй раунд

 5. Театральная пауза

 6. Третий раунд

 7. Подведение итогов

Звучит музыка из телеигры «Что? Где? Когда?». Выходит ведущий.

 Добрый вечер, ребята, участники и гости нашего вечера. В завершение недели истории мы проводим вечер истории в форме игры «Что? Где? Когда?». За игровой стол приглашается команда игроков: (называет фамилии)

 Хранителем времени сегодня будет Алексей Востров. Выбор вопросов будет осуществляться при помощи волчка. За правильный ответ команда игроков получает одно очко и приз. В случае неправильного ответа очко присуждается команде зрителей. Игра идет до 10 очков.

*Первый раунд.*

Вопросы:

1.Известно, что в Древней Греции женщинам запрещалось не только участвовать в Олимпийских играх, но даже появляться на этих соревнованиях. Тем не менее однажды некая Галлипатейра решила обойти закон. Она переоделась в мужское платье и выступила в одном из состязаний, но была разоблачена и приговорена к смертной казни. К счастью, ввиду больших спортивных заслуг её мужа и сыновей, она была помилована. Но с этого момента в правила Олимпийских игр было внесено серьезное изменение. Какое?

2.Когда некий болтун попросил блистательного оратора Сократа обучить его своему искусству, тот назначил двойную плату за обучение. А когда болтун спросил о причине, объяснил…Что ответил Сократ?

3.Черный ящик. Сначала для этих целей служила перчатка, затем, по прошествии нескольких веков, утенок или любое другое мелкое животное. Что собой представляет это сейчас? Что в черном ящике?

Музыкальная пауза

*Второй раунд*

4.Русская народная загадка спрашивает: «На что глядят, а не видят? Про что ведают, а не знают?» Древнегреческий философ Эпикур говорил: «Когда я есть, ее еще нет, когда она есть – меня уже нет». О чем идет речь?

5.В разные времена это изобретение имело в народе разные названия: «костотряс», «паук» и др. А в переводе с латинского это слово означает «быстрая нога». О чем речь?

6.Блиц. – Период с 1725 по 1762 год называют эпохой «дворцовых переворотов». Что означает это понятие?

 - Назовите овощ, который в России прозвали чертовым яблоком.

- В корабельном уставе Российского флота записана команда: «Склянки бить!» О чем речь?

Театральная пауза

*Третий раунд*

7.В судебном зале древних Афин находился сосуд с водой, с небольшим отверстием внизу. К этому сосуду был приставлен специальный человек. Какую функцию он выполнял?

8.В 39-81 годах жил римский император Тит. Правил он всего два года, но оставил о себе самую светлую память и был прозван «любовью и отрадой рода человеческого». Тит считал, что никто от него не должен уходить огорченным. Особенно он прославился одной знаменитой фразой. Античные историки передают: однажды, вспомнив, что за весь день он не совершил ни одного благодеяния, Тит воскликнул: «Друзья, я потерял …». Продолжите фразу.

9.Еще в древнерусских записях XI века упоминается слово «блюдо». Блюда были стеклянные, деревянные, оловянные, серебряные, керамические. К тому же времени относится выражение «сидеть в блюде». Что оно означало?

10.Некоторым знатным дамам в XVI-XVII вв. приходилось ездить в карете, высунув голову наружу. С чем это связано?

11.Есть такая игра – шахматы. Впервые о шахматах упоминается в древнеиндийских рукописях VI века нашей эры. Название этой игры состоит из двух слов: «шах» и «мат». А как переводится это название?

12.За что генерал Михаил Дмитриевич Скобелев получил прозвище «белый генерал?

 *Подведение итогов игры.*