УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пудовочкин А. Г.

**Отчет по результатам самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы села Горюши**

**Хвалынского района Саратовской области**

**2015-2016 учебный год**

На основании приказа директора МОУ ООШ с.Горюши № 7 от 09 января 2016 г комиссией в составе:

|  |
| --- |
| председатель комиссии директор МОУ ООШ с.Горюши Пудовочкин А.Г., |
| члены комиссии: зам. директора по УВР Ибрагимова К.Х., педагог Куликова Т.С., руководитель ШМО Скворцова О.В., руководитель М.О. начальных классов Грызунова Г.И., проведено самообследование деятельности школы. |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление оценки деятельности школы | Страницы |
|  | Аналитическая часть |  |
| 1. | Введение |  |
| 2. | Организационная структура школы |  |
| 3 | Контингент учащихся |  |
| 4 | Анализ качества обеспечения образовательной деятельности |  |
| 5 | Система управления школой. Анализ ее функционирования. |  |
| 6 | Образовательная система школы |  |
| 7 | Реализуемы образовательные программы |  |
| 8 | Состояние материально-технической базы |  |
| 9 | Организация горячего питания |  |
| 10 | Функционирование внутренней оценки качества образования |  |
|  | Результаты анализа показателей деятельности |  |

**Аналитическая часть.**

**1. Введение**

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Горюши Хвалынского района Саратовской области (далее МОУ ООШ с.Горюши) в настоящее время действует на основании Лицензии серии РО № 021318 от 24 августа 2011 года, Свидетельства об аккредитации серии 64 ОП № 000914 от 21 июня 2012 года, Устава школы и других правоустанавливающих документов.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 412769, Саратовская область, Хвалынский район, село Горюши, ул.Советская,62.

Телефон: 8 (8495) 25634, e-mail: gor-shkola@mail.ru

Адрес официального сайта: gorushi.okis.ru.

Учредителем МОУ ООШ с.Горюши является администрация Хвалынского муниципального района. Вышестоящей организацией является Управление образования администрации Хвалынского муниципального района.

Руководителем МОУ ООШ с.Горюши является Пудовочкин Алексей Геннадьевич (приказ о назначении на должность от 01ноября 2011г. № 276), который прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 24 января 2013г

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления**

МОУ ООШ с.Горюши осуществляет свою деятельность на основании Приложения к Лицензии серии РО № 021318 от 24 августа 2011 года

по следующим общеобразовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дошкольное образование | общеобразовательная | 5 лет |
| 2 | Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года |
| 3 | Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет |
| 4 | Дополнительные образовательные программы | дополнительные | до 9 лет |

**3. Контингент учащихся.**

В 2015-2016 учебном году в МОУ ООШ с.Горюши обучались 29 человек, из них: обучающихся начального уровня образования – 12 человек, среднего уровня образования – 17 человек. Контингент обучающихся полностью соответствовал нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**4. Анализ качества обеспечения образовательной деятельности**

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в 2015-2016 учебном году составляет: 9 человека, в том числе:

- администрации – 1 человек;

- учителей - 8 человек;

- прочего педагогического персонала – 1 человек.

***Из них имеют:***

- высшее образование - 7 (78 %);

- первую квалификационную категорию - 7(78 %);

«Отличник просвещения РФ» - 2;

«Почётный работник основного общего РФ» - 1.

- стаж работы: до 5 лет – 2 человек (22%);

от 5 до 15 лет – 1 человек (11%);

свыше 25 лет – 6 человек (67%).

- возраст: до 40 лет – 3 человек (33%);

от 40 до 55 лет – 3 человек (33%);

старше 55 лет –3 человек (33%).

**5. Система управления школой. Анализ ее функционирования.**

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов.

В течение 2015-2016 учебного года с целью приведения в соответствие локальных нормативных актов с действующими законодательством об образовании и обеспечения совершенствования процесса управления МОУ ООШ с.Горюши были разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование – это управляемый процесс и от эффективности управления зависит качество обучения, жизнеспособность школы, ее конкурентно способность.

Управление школой невозможно осуществить на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса и сотрудничества педагогов, учащихся и родителей. Управляющая система школы представлена персональными органами (директор, заместитель директора, классные руководители) и коллегиальными органами (Управляющий совет школы, Педагогический Совет, Методические объединения). Также в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, Профсоюзный комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения установлены следующими локальными нормативными актами:

* Положение об общем собрании работников МОУ ООШ с.Горюши;
* Положение о педагогическом совете МОУ ООШ с.Горюши;
* Положение о совете обучающихся МОУ ООШ с.Горюши;
* Положение об управляющем совете МОУ ООШ с.Горюши;
* Положение о совет родителей МОУ ООШ с.Горюши.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

В своей деятельности администрация школы и коллегиальные органы управления руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским Кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области.

Локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательным учреждением учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год, что позволяет скоординировать работу всех участников образовательных отношений. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели, а также действует система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Организационная уровневая структура системы управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

Система управления школой имеет положительные черты: четкое распределение функций между администрацией, координация действий, единство взглядов на общие проблемы, принципы деятельности, такие как научность, целенаправленность, плановость, системность, единство требований. К проблемам, требующим решения, относятся следующие: недостаточная вовлеченность родительской общественности и ученического самоуправления в решении проблем школы.

**6. Образовательная система школы.**

Образовательная система школы включает два уровня образования:

Начальный уровень образования (1-4 классы) на основе комплексного развития формирует у младших школьников познавательную мотивацию и навыки учебной деятельности. Учебные предметы на данном уровне имеют пропедевтический характер и закладывает первоначальные навыки чтения, письма, формируют представления о человеке, природе, обществе. В 2015-2016 учебном году по ФГОС второго поколения обучались учащиеся 1-4 классов. Итого по ФГОС обучалось 12 человек. При введении ФГОС НОО в систему работы школы скорректированы и созданы новые нормативные документы, обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса, имеется достойное информационное обеспечение, улучшена материально-техническая база.

Основной уровень образования (5-9 классы) закладывает основы общеобразовательной подготовки, необходимой для включения в общественную жизнь и продолжение образования. Главная задача на данном уровне - формирование основ научного мировоззрения. Этот уровень в школе является обязательным, а его ученики могут продолжить обучение в 10-11 классах или в профессиональных учебных заведениях.

Образовательная система школы в 2015-2016 учебном году не изменилась.

**7. Реализуемые образовательные программы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Горюши Хвалынского района Саратовской области создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование в МОУ ООШ с.Горюши рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В МОУ ООШ с.Горюши образовательные программы реализуются в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Содержание образования в МОУ ООШ с.Горюши определяется образовательными программами: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов, образовательная программа общего образования.

Образовательные программы общего образования являются преемственными.

Образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.

Содержание образовательной программы начального общего образования отражает требования федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования.

Содержательный раздел включает: программы отдельных учебных предметов (курсов), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; программу формирования у учащихся универсальных учебных действий; программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации образовательной программы.

Образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ с.Горюши направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа начального общего образования является основой объективной оценки уровня образования учащихся на уровне начального общего образования.

Образовательная программа общего образования МОУ ООШ с.Горюши составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) 2010г, государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г., является нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Назначение образовательной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося. Образовательная программа – это образовательный маршрут, при прохождении которого школа должна выйти на желаемый уровень образования в соответствии с государственными стандартами и гарантированными программами.

Образовательная программа призвана обеспечить такую модель образовательного учреждения, которая:

максимально бы отвечала своеобразию и условиям жизни в регионе;

обеспечила бы гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребность обучающихся и их родителей (законных представителей);

обеспечила бы высокий уровень как базового, так и профильного образования;

создавала бы условия для развития личности обучающегося, самостоятельного осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Образовательные программы по предметам Образовательного (учебного) плана обеспечены учебно-методическими комплектами. Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год».

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с ст. 13, 15, 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания занятий и годового календарного учебного графика.

Исходя из анализаполноты реализации образовательных программ, на количественном уровне можно сделать вывод о том, что за три последних года программы по всем учебным предметам начального общего, основного общего образования реализуются в полном объеме.

**8. Состояние материально-технической базы**

В 2015-2016 учебном году значительно улучшена материально-техническая база школы. Школа расположена в 1 этажном кирпичном здании, построенном в 1965 году по типовому проекту. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа имеет 9 учебных кабинетов. Школа располагает компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Ежегодно в МОУ ООШ с.Горюши целенаправленно ведется работа по созданию оптимальных условий для пребывания детей в школе. Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом.

Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях. Школьники активно участвуют в спортивной жизни. Высокий уровень спортивно-оздоровительной работы обеспечивают высококвалифицированные кадры. Достижения успехов в соответствии с собственными способностями, позволяет каждому ребенку увидеть в себе личность, избавиться от комплексов и сохранить здоровье.   
     Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В школе систематически проводятся Дни здоровья – в основном на свежем воздухе, чтобы учащиеся могли отдохнуть, расслабиться, сменить обстановку, это могут быть и спортивные игры и обычные прогулки.

**9. Организация горячего питания для учащихся**

Одним из приоритетных направлений МОУ ООШ с.Горюши является организация горячего питания для учащихся. Для этого работает школьная столовая, на 30 посадочных мест. Помещение столовой размещается в здании школы. В столовой, размещены умывальники. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. Один раз в неделю (по субботам) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая укомплектована кадрами на 100%.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;

- за качеством столовой мебели;

- за складскими помещениями для хранения продуктов;

- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;

- за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;

- за организацией в столовой питьевого режима для учащихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Качественное питание учащихся организуется на основе примерного 12 дневного меню утвержденного приказом директора. Примерное меню разрабатывается, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Ведётся учётная документация пищеблока и производственный контроль за выполнением требований к санитарно-техническому обеспечению организации общественного питания в образовательных учреждениях.

Обеспечение обучающихся горячим питанием является одним из важнейших факторов здоровьесбережения. Горячее питание служит источником обогащения организма питательными веществами, содержащимися в пище, а также является подспорьем для учащихся из малообеспеченных семей.

Питание учащихся МОУ ООШ с.Горюши осуществляется за счет бюджета субъекта, местного бюджета и родительских взносов.

Ежегодно в МОУ ООШ с.Горюши проводится анкетирование учащихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей). В ходе анкетирования было выявлено, что учащиеся с удовольствием посещают столовую, удобен график приема пищи, удовлетворены качеством питания.

**10. Функционирование внутренней оценки качества образования**

В соответствии п. 13 ч. 3 [ст. 28](javascript:void(0)) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования". С целью обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования в 2014-2015 учебном году в МОУ ООШ с.Горюши проводились мероприятия в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по следующим направлениям:

* Качество образовательных результатов:

* [предметные результаты обучения](javascript:void(0)) (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9);

* [метапредметные результаты обучения](javascript:void(0)) (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

* [личностные результаты](javascript:void(0)) (включая показатели [социализации](javascript:void(0)) учащихся);
* здоровье учащихся (динамика);
* достижения учащихся на [конкурсах, соревнованиях](javascript:void(0)), [олимпиадах](javascript:void(0));

* [удовлетворенность родителей](javascript:void(0)) качеством образовательных результатов.
* Качество реализации образовательного процесса:

* [основные образовательные программы](javascript:void(0)) (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся;
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация [учебных планов](javascript:void(0)) и [рабочих программ](javascript:void(0));
* качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
* качество [внеурочной деятельности](javascript:void(0)) (включая классное руководство);
* удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
* [материально-техническое обеспечение](javascript:void(0));
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* психологический климат в школе;

* [кадровое обеспечение](javascript:void(0)) (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
* общественно-государственное управление (совет школы, [педагогический совет](javascript:void(0)), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних, совет учащихся) и стимулирование качества образования;
* документооборот и [нормативно-правовое обеспечение](javascript:void(0)) (включая программу развития).

**Результаты анализа показателей деятельности**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА ГОРЮШИ ХВАЛЫНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Значение показателя | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 27 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 15 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 9/35 | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17,5 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 26/96 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 11/48 | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5/18 | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4/15 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6/22 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/78 | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/78 | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/22 | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/22 | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/78 | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0 | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 7/78 | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/22 | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/44 | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/11 | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/44 | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100 | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100 | человек/% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 142 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,8 | кв. м |